

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Clave de PE en formato 911:	841100027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82	18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Clave de PE en formato 911:	841100027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	15	24	22	32	20	20	20	20	20

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO						PERSONAL ACADEMICO						PERSONAL ACADEMICO					
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Clave de PE en formato 911:	841100027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	2	0	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																0.00		0.00
Doctorado																100.00		100.00
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría																0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																200.00		200.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Clave de PE en formato 911:	841100027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Clave de PE en formato 911:	841100027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2013			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		22	92	NA	# VALOR!	0		0		20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		22	92	0		0		0		20		100	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		15	100	23	96	22	100	32	100	20	100	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional					0		0		0		0		0		5	25	5	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		11		14		0		5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		1		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		15		11	73.33	NA		NA		10	31.25	0	0.00	10	50.00	10	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		12	80	12	109	0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	12.0	100.0	NA	NA	NA	NA	32.0	100.0	SD	SD	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	20	100	20	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	100	20	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	40	10	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	15	4	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	100.00	10	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.00		4.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Clave de PE en formato 911:	841100027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		14	12	85.714286	11	10	90.909091	NA		NA	#¡VALOR!	32	32	100
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.		0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			0	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	0		ND	0		21	NA	#¡VALOR!	88	NA	#¡VALOR!	88	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	0		ND	0		ND	NA	#¡VALOR!	88	NA	#¡VALOR!	88	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	0		ND	0		ND	NA	#¡VALOR!	52	NA	#¡VALOR!	52	NA	#¡VALOR!	ND	NA	#¡VALOR!	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6							
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	15	15	100	15	15	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	5	5	100	5	5	100	8	8	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia del Comportamiento
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia del Comportamiento		
Clave de PE en formato 911:	831000001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
	X		4	2011	5	4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							6	12	12	12	12

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia del Comportamiento
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia del Comportamiento
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia del Comportamiento
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		12		100		12	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		12		100		12	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													6		100		100		12	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0		0		0		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0				3	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0		0.00		6		50.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0				0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD		SD		12.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													4.0		4.0				4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	12	100	12	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	12	100	12	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	25	3	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	100.00	6	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0	100.0	12.0	10.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Ciencia del Comportamiento
Clave de PE en formato 911:	831000001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS						2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M3			M5		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																					
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																					
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	SD	SD	#(VALOR)	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#(VALOR)	5	5	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#(VALOR)	2	2	100	3	3	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2003

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	101	62	45	17

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista		
Clave de PE en formato 911:	571300001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2006		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2003	CONAEDO	2008

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General de Conocimientos										
2 Tesina	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura										
3 Monografía	9										
4 Reporte Técnico	10										
5 Memoria	11										
6	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	548	556	559	564	573	585	610	570	570	570	570

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	8	18	11	8	19	12	8	20	10	8	18	8	8	16	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	26	46	20	23	43	20	23	43	20	22	42	8	8	16	13	16	29
Total de profesores que participan en el PE	30	34	64	31	31	62	32	31	63	30	30	60	16	16	32	19	24	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	23.5	28.1	35.5	25.8	30.6	37.5	25.8	31.7	33.3	26.7	30.0	50.0	50.0	50.0	31.6	33.3	32.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																
Concepto:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	16	29	13	16	29	13	16	29	13	16	29	13	16	29	
Total de profesores que participan en el PE	19	23	42	19	23	42	19	23	42	19	23	42	19	23	42	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	31.6	30.4	31.0	31.6	30.4	31.0	31.6	30.4	31.0	31.6	30.4	31.0	31.6	30.4	31.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	5	7	2	5	7	3	5	8	5	5	10	5	5	10	0	5	5
Maestría	4	1	5	5	2	7	5	2	7	2	2	4	1	2	3	4	2	6
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Posgrado	6	7	13	7	8	15	8	8	16	7	8	15	6	8	14	5	8	13
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	15	6	8	14	5	8	13
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	6	6	12	0	0	0	0	0	0	5	6	11	4	6	10	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	19	30	11	19	30	11	19	30

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	3	6	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Maestría	2	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	5	7	12	7	8	15	7	8	15	7	8	15
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	6	7	11	8	19	11	8	19	11	8	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	19	30	11	19	30	11	19	30	11	19	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20.00	62.50	38.89	18.18	62.50	36.84	25.00	62.50	40.00	50.00	62.50	55.56	62.50	62.50	62.50	0.00	62.50	35.71
Maestría	40.00	12.50	27.78	45.45	25.00	36.84	41.67	25.00	35.00	20.00	25.00	22.22	12.50	25.00	18.75	66.67	25.00	42.86
Doctorado	0.00	12.50	5.56	0.00	12.50	5.26	0.00	12.50	5.00	0.00	12.50	5.56	0.00	12.50	6.25	16.67	12.50	14.29
Posgrado	60.00	87.50	72.22	63.64	100.00	78.95	66.67	100.00	80.00	70.00	100.00	83.33	75.00	100.00	87.50	83.33	100.00	92.86
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							8.33	12.50	10.00	10.00	12.50	11.11	12.50	12.50	12.50	0.00	12.50	7.14
Participación en el programa de tutoría	60.00	75.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	75.00	61.11	50.00	75.00	62.50	66.67	75.00	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.67	63.33	50.00	68.75	118.75	93.75	57.89	79.17	69.77

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	42.86	46.15	66.67	71.43	69.23	66.67	71.43	69.23	66.67	71.43	69.23	66.67	71.43	69.23
Maestría	33.33	42.86	38.46	50.00	28.57	38.46	50.00	28.57	38.46	50.00	28.57	38.46	50.00	28.57	38.46
Doctorado	0.00	14.29	7.69	0.00	14.29	7.69	0.00	14.29	7.69	0.00	14.29	7.69	0.00	14.29	7.69
Posgrado	83.33	100.00	92.31	116.67	114.29	115.38	116.67	114.29	115.38	116.67	114.29	115.38	116.67	114.29	115.38
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	28.57	30.77	0.00	14.29	7.69	0.00	14.29	7.69	0.00	14.29	7.69	0.00	14.29	7.69
Participación en el programa de tutoría	16.67	85.71	53.85	183.33	114.29	146.15	183.33	114.29	146.15	183.33	114.29	146.15	183.33	114.29	146.15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	57.89	82.61	71.43	57.89	82.61	71.43	57.89	82.61	71.43	57.89	82.61	71.43	57.89	82.61	71.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	148.0	100.0	191.0	100.0	179.0	100.0	142.0	100.0	179.0	100.0	101.0	100.0	101.0	100.0	80.0	14.0	80.0	14.0	80.0	14.0	80.0	14.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	78.0	52.7	108.0	56.5	108.0	60.3	61.0	43.0	103.0	57.5	62.0	61.4	62.0	61.4	70.0	87.5	70.0	87.5	70.0	87.5	70.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	35.0	44.9	60.0	55.6	64.0	59.3	40.0	65.6	88.0	85.4	45.0	72.6	45.0	72.6	55.0	78.6	55.0	78.6	55.0	78.6	55.0	78.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	2.6	3.0	2.8	3.0	2.8	2.0	3.3	15.0	14.6	17.0	27.4	17.0	27.4	15.0	21.4	15.0	21.4	15.0	21.4	15.0	21.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre					
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	299		55	406	73	449	80	41	7	73	13	52	9	20	3	230	40	230	40	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	65		12	117	21	139	25	155	27	122	21	122	21	118	19	155	27	155	27	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	70		13	0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0		
Total del número de becas	434		79	523	94	588	105	196	35	195	34	174	30	138	23	385	68	385	68	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90		16	96	17	129	23	120	21	124	22	401	69	570	93	570	100	570	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	2	0	4	1	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0		0		2		2		1		2	100	4	100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			0		0		0		0		0		0		1	100	1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	127	23.18		126	22.66	128	22.90	147	26.06	145	25.31	0	0.00	120	19.67	120	21.05	120	21.05	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		20	17	20	17	20	17	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	450	82.1	480.0	86.3	ND	ND	ND	0.0	ND	0.0	ND	0.0	14.0	2.5	14.0	2.5	14.0	2.5	14.0	2.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.35		5.38		5.00		5.00		5.00		5.00		5.0		5.0		5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	230	40	230	40
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	155	27	155	27
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	385	68	385	68
Número y % de alumnos que reciben tutoría	570	100	570	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	27	120	26.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	17	20	17
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14.0	2.5	14.0	2.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	123	106	86.17886179	97	86	88.659794	127	106	83.464567	154	130	84.415584	0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	122	60	49.18032787	115	70	60.869565	124	85	68.548387	132	65	49.242424	140	127	90.71428571	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	60	51	85	70	25	35.714286	85	42	49.411765	65	52	80	127	55	43.30708661		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	60	ND	#¡VALOR!	70	ND	#¡VALOR!	85	ND	#¡VALOR!	65	ND	#¡VALOR!	127	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	51	ND	#¡VALOR!	25	ND	#¡VALOR!	42	ND	#¡VALOR!	52	ND	#¡VALOR!	55	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	133	127	95.4887218	133	127	95.488722	133	127	95.488722	133	127	95.488722	133	127	95.4887218			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	120	110	91.6666667	120	110	91.666667	120	110	91.666667	120	110	91.666667	120	110	91.6666667			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	110	84	76.363636	110	84	76.363636	110	84	76.363636	110	84	76.363636	110	84	76.363636			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	110	NA	#¡VALOR!	110	NA	#¡VALOR!	110	NA	#¡VALOR!	110	NA	#¡VALOR!	110	NA	#¡VALOR!			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	84	NA	#¡VALOR!	84	NA	#¡VALOR!	84	NA	#¡VALOR!	84	NA	#¡VALOR!	84	NA	#¡VALOR!			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Bioanálisis
Facultad de Medicina
Facultad de Nutrición
Facultad de Odontología
Facultad de Psicología
Facultad de Enfermería
Instituto de Psicología y Educación
Instituto de Investigaciones Psicológicas
Instituto de Salud Pública
Instituto de Ciencias de la Salud

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																			
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA							POSGRADO				
			Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Prótesis Dental			76					N											
Radiología			61					N											
Cirujano Dentista									610			X		S					
Médico Cirujano									582		X			S					
Psicología									777	X	X			S					
Enfermería									657	X	X			S					
Química Clínica									588		X			S					
Nutrición									602	X	X			S					
Esp. Odontología Infantil															10				N
Mtria. Salud Publica															37	X			S
Mtria. Investigación en Psicología Aplicada a la Educación															22	X			S
Mtria. Desarrollo Humano															18				N
Mtria. Prevención del Consumo de Drogas															22				N
Mtria. Seguridad Alimentaria y Nutricional															9	X			S
Dr. Ciencias Biomédicas															20	X			S
Dr. Ciencias del Comportamiento															6	X			S
Dr. Psicología															8	X			S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula	106	121	112	126	134	139	137	130	130	130	130	3.072	3.223	3.337	3.540	3.628	3.751	3.816	3.673	3.631	3.597	3.569

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD												MAESTRÍA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	9	9	7	5	5	5	5	5
Matrícula		36	21	12	12	12	10	10	10	10	10	140	165	152	141	101	71	108	108	120	120	120

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	DOCTORADO											TOTAL											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre											Marzo	Diciembre			
Número de PE			1	1	1	1	3		3	3	3	18	18	18	19	19	17	17	17	17	17	17	
Matrícula			15	24	22	32	34	40	40	40	40	3.354	3.530	3.628	3.843	3.897	4.005	4.105	3.961	3.931	3.897	3.869	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matricula																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matricula																						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		TSUPA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Matrícula	106	121	112	126	134	139	137	130	130	130	130	3.072	3.223	3.337	3.540	3.628	3.751	3.816	3.673	3.631	3.597	3.569

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	9	9	7	5	5	5	5	5
Matrícula	36	21	12	12	12	12	10	10	10	10	10	140	165	152	141	101	71	108	108	120	120	120

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	1	1	1	1	3	3	3	3	3	18	18	18	19	19	17	17	17	17	17	17
Matrícula	0	0	15	24	22	32	34	40	40	40	40	3.354	3.530	3.628	3.843	3.897	4.005	4.105	3.961	3.931	3.897	3.869

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud	106	121	112	126	134	139	137	130	130	130	130	3,072	3,223	3,337	3,540	3,628	3,751	3,816	3,673	3,631	3,597	3,569
Servicios																						
TOTAL	106	121	112	126	134	139	137	130	130	130	130	3,072	3,223	3,337	3,540	3,628	3,751	3,816	3,673	3,631	3,597	3,569

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	25	24	25	25	22	20	22	22	25	25	25
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud	93	105	154	146	113	101	130	136	145	145	145
Servicios											
TOTAL	118	129	179	171	135	121	152	158	170	170	170

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	81	86	167	82	79	161	86	83	169	79	83	162	81	82	163	75	86	161
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	183	121	304	178	110	288	182	101	283	158	102	260	156	93	249	150	92	242
Total de profesores	264	207	471	260	189	449	268	184	452	237	185	422	237	175	412	225	178	403
% de profesores de tiempo completo	31	42	35	32	42	36	32	45	37	33	45	38	34	47	40	33	48	40

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	76	107	183	77	108	185	78	108	186
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	105	80	185	105	80	185	105	80	185
Total de profesores	181	187	368	182	188	370	183	188	371
% de profesores de tiempo completo	42	57	50	42	57	50	43	57	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20	14	34	20	14	34	21	12	33	22	11	33	20	11	31	19	11	30
Maestría	26	36	62	28	39	67	30	38	68	25	43	68	28	44	72	23	46	69
Doctorado	18	13	31	19	12	31	20	16	36	20	18	38	23	19	42	26	22	48
Posgrado	64	63	127	67	65	132	71	66	137	67	72	139	71	74	145	68	79	147
Posgrado en el área de su desempeño	13	9	22	14	10	24	16	10	26	26	29	55	23	32	55	66	96	162
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	32	35	67
Pertenencia al SNI / SNC	6	2	8	6	2	8	7	4	11	7	5	12	9	5	14	10	8	18
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14	17	31	15	21	36	17	21	38	21	21	42	21	29	50	23	38	61
Participación en el programa de tutoría	113		113	17	38	55	16	36	52	21	50	71	27	53	80	23	53	76
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	18	50	23	20	43	21	21	42	57	57	114	60	55	115	110	112	222

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	18	11	29	18	11	29	18	11	29
Maestría	20	52	72	20	52	72	20	52	72
Doctorado	34	37	71	35	38	73	36	38	74
Posgrado	72	100	172	73	101	174	74	101	175
Posgrado en el área de su desempeño	71	100	171	73	101	174	74	102	176
Doctorado en el área de su desempeño	34	36	70	34	36	70	34	36	70
Pertenencia al SNI / SNC	17	16	33	17	17	34	18	18	36
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	51	87	37	52	89	38	52	90
Participación en el programa de tutoría	27	63	90	29	66	95	32	68	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	89	81	170	90	83	173	92	85	177

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	24.7	16.3	20.4	24.4	17.7	21.1	24.4	14.5	19.5	27.8	13.3	20.4	24.7	13.4	19.0	25.3	12.8	18.6	23.3	9.7	15.3	23.7	10.4	15.9
Maestría	32.1	41.9	37.1	34.1	49.4	41.6	34.9	45.8	40.2	31.6	51.8	42.0	34.6	53.7	44.2	30.7	53.5	42.9	24.7	48.5	38.6	25.0	48.1	38.5
Doctorado	22.2	15.1	18.6	23.2	15.2	19.3	23.3	19.3	21.3	25.3	21.7	23.5	28.4	23.2	25.8	34.7	25.6	29.8	43.8	35.0	38.6	43.4	34.9	38.5
Posgrado	79.0	73.3	76.0	81.7	82.3	82.0	82.6	79.5	81.1	84.8	86.7	85.8	87.7	90.2	89.0	90.7	91.9	91.3	91.8	93.2	92.6	92.1	93.4	92.9
Posgrado en el área de su desempeño	20.3	14.3	17.3	20.9	15.4	18.2	22.5	15.2	19.0	38.8	40.3	39.6	32.4	43.2	37.9	97.1	121.5	110.2	98.5	100.0	99.4	98.6	100.0	99.4
Doctorado en el área de su desempeño	5.6	15.4	9.7	5.3	16.7	9.7	5.0	12.5	8.3	10.0	16.7	13.2	8.7	15.8	11.9	123.1	159.1	139.6	100.0	97.2	98.5	100.0	97.3	98.6
Pertenencia al SNI / SNC	7.4	2.3	4.8	7.3	2.5	5.0	8.1	4.8	6.5	8.9	6.0	7.4	11.1	6.1	8.6	13.3	9.3	11.2	21.9	14.6	17.6	21.1	15.1	17.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.3	19.8	18.6	18.3	26.6	22.4	19.8	25.3	22.5	26.6	25.3	25.9	25.9	35.4	30.7	30.7	44.2	37.9	45.2	46.6	46.0	46.1	47.2	46.7
Participación en el programa de tutoría	139.5	0.0	67.7	20.7	48.1	34.2	18.6	43.4	30.8	26.6	60.2	43.8	33.3	64.6	49.1	30.7	61.6	47.2	34.2	60.2	49.4	32.9	58.5	47.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.1	8.7	10.6	8.8	10.6	9.6	7.8	11.4	9.3	24.1	30.8	27.0	25.3	31.4	27.9	48.9	62.9	55.1	46.7	40.0	43.3	47.5	41.7	44.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	23.7	10.3	15.8	23.4	10.2	15.7	23.1	10.2	15.6
Maestría	26.3	48.6	39.3	26.0	48.1	38.9	25.6	48.1	38.7
Doctorado	44.7	34.6	38.8	45.5	35.2	39.5	46.2	35.2	39.8
Posgrado	94.7	93.5	94.0	94.8	93.5	94.1	94.9	93.5	94.1
Posgrado en el área de su desempeño	98.6	100.0	99.4	100.0	100.0	100.0	100.0	101.0	100.6
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	97.3	98.6	97.1	94.7	95.9	94.4	94.7	94.6
Pertenencia al SNI / SNC	22.4	15.0	18.0	22.1	15.7	18.4	23.1	16.7	19.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	47.4	47.7	47.5	48.1	48.1	48.1	48.7	48.1	48.4
Participación en el programa de tutoría	35.5	58.9	49.2	37.7	61.1	51.4	41.0	63.0	53.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49.2	43.3	46.2	49.5	44.1	46.8	50.3	45.2	47.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	88.9	4	22.2	4	22.2	6	31.6	6	31.6	6	35.3	6	35.3	2	11.8	6	35.3	6	35.3	6	35.3
Número y % de PE actualizados													6	35.3	6	35.3	4	23.5	5	29.4	6	35.3
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													1	5.9	1	5.9	3	17.6	2	11.8	1	5.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	6	100.0	6	75.0	6	75.0	5	62.5	5	62.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	2	25.0	4	50.0	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	4	50.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	75.0	6	75.0	6	75.0	5	62.5	5	62.5	6	75.0	5	62.5	6	75.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	50.0	1	16.7	2	50.0	1	16.7	3	42.9	4	44.4
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					1	33.3	1	33.3	2	50.0	2	50.0	5	83.3	2	50.0	5	83.3	4	57.1	5	55.6
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					3	30.0	3	27.3	4	36.4	4	44.4	6	66.7	4	44.4	6	66.7	7	77.8	9	100.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2539	79.89	3223	96	3337	96.753	2976	81.18	3055	81.21	3166	81.39	3206	81.10	3069	80.70	3069	81.60	3069	82.35	3069	82.97
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					59	79.7297	55	69.62	39	56.52	35	46.67	37	36.27	15	12.50	10	9.80	15	13.64	15	12.50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					15	20.2703	24	30.38	30	43.48	40	53.33	65	63.73	105	87.50	92	90.20	95	86.36	105	87.50
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					74	41.3408	79	44.63276836	69	51.11111111	75	65.21739	102	67.105263	120	75.94936709	102	60	110	64.70588235	120	70.58823529

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1,448	43	1,851	52	2,616	72	187	5	313	8	282	7	206	5	482	12	460	12	462	12	467	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	725	23	828	25	1,001	29	1,060	29	1,016	27	1,016	26	745	19	938	25	954	25	973	26	919	25
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		54	29	0		11	6	38	28	0		0		108	68	115	68	115	68	115	68
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		17	0	0		0		0		0		0		40	1	50	1	55	1	65	2
Total del número de becas	2173	65	2750	78	3617	100	1258	33	1367	35	1298	32	951	23	1568	40	1579	40	1605	41	1566	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2,422	76	2,723	81	2,532	73	2,532	69	2,532	67	1,551	40	3503	89	3553	93	3600	96	3645	98	3615	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	5	0	5	0	86	2	72	2	23	1	63	2	72	2	102	3	115	3	126	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	5	100	5	100	86	100	72	100	23	100	15	24	24	33	54	53	67	58	78	62
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	7	0	10	0	21	1	27	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		3	100	3	75	7	100	10	100	21	100	27	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	755	23	765	22	773	21	942	25	943	24	436	11	998	24	957	24	974	25	944	24	952	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	16	120	16	139	18	319	34	291	31	214	49	160	16	190	20	210	22	380	40	380	40
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	4	50	4	50	4	50	6	75	6	75	6	75	2	25	6	75	6	75	6	75	6	75
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	50	4	50	4	50	6	75	6	75	6	75	2	25	6	75	6	75	6	75	6	75
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	4	22	4	22	4	22	6	32	6	32	6	35	6	35	6	35	6	35	6	35	6	35
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	1	13	2	25	6	75	6	75	4	50	4	50	5	63	4	50	5	63
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	6	75	8	100	8	100	6	75	7	88	4	50	6	75	6	75	6	75	6	75	6	75
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	1645	52	2432	69	925	81	1119	56	1154	58	358	53	1001	85	1158	87	1187	88	675	54	680	81

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
													NO.	%	NO.	%							
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	5	83.3	3	50.0	5	83.3	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	296		453		526		473		428		340		340		2672		2200		1600		1100		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	139	47.0	310	68.4	385	73.2	265	56.0	252	58.9	230	67.6	230	67.6	1411	52.8	887	40.3	432	27.0	100	9.1	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	62	44.6	212	68.4	249	64.7	193	72.8	215	85.3	200	87.0	200	87.0	1107	78.5	1050	118.4	972	225.0	900	900.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3	2.2	10	3.2	31	8.1	15	5.7	21	8.3	30	13.0	30	13.0	304	21.5	263	29.7	196	45.4	100	100.0	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUIPA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL													NA		NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL													NA		NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	6	35.3	6	35.3	6	35.3	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	100.0	8	100.0	2	25.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	100.0	7	87.5	2	25.0	6	75.0	6	75.0	6	75.0	
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	35.3	6	35.3	6	35.3	6	35.3	6	35.3	6	35.3	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	88.2	15	88.2	15	88.2	15	88.2	15	88.2	
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	11.8	6	35.3	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		0		0		1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	



Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	70	55	78.6	70	55	78.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	61	39	63.9	54	28	51.9	70	29	41.4	65	31	47.7	41	38	92.7	30	30	100.0	63	40	63.5	63	40	63.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	39.0	ND	# VALOR!	28.0	ND	#####	29.0	0		31.0	0		38.0	0		30.0	30	100.0	40.0	2	5.0	40.0	2	5.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	39.0	3	7.7	28.0	3	10.7	29.0	8	27.6	31.0	31	100.0	38.0	38	100.0	30.0	0		40.0	8	20.0	40.0	17	42.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3.0	ND	# VALOR!	3.0	16	600.0	8.0	0		31.0	0		38.0	0			0		8.0	4	50.0	17.0	4	23.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	855	694	81.2	786	661	84.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	704	432	61.4	636	485	76.3	752	494	65.7	582	272	46.7	600	354	59.0	418	296	70.8	693	463	66.8	685	444	64.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	432.0	ND	# VALOR!	485.0	ND	#####	494.0	6	1.2	272.0	112	41.2	354.0	120	33.9	296.0	231	78.0	463.0	127	27.4	444.0	101	22.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	432.0	244	56.5	485.0	35	7.2	494.0	253	51.2	272.0	240	88.2	354.0	285	80.5	296.0	164	55.4	463.0	276	59.6	444.0	246	55.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	244.0	ND	# VALOR!	35.0	88	251.4	253.0	5	2.0	240.0	85	35.4	285.0	74	26.0	164.0	148	90.2	276.0	122	44.2	246.0	113	45.9
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1	1	100.0	323	316	97.8	100	40	40.0	235	176	74.9	196	179	91.3	78	78	100.0	218	238	109.2	358	357	99.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	16	16	100.0	298	144	48.2	401	247	61.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	5	5	100.0	ND	ND	#####	5	5	100.0	52	37	71.2	66	50	75.8	20	20	100.0	230	131	56.7	261	161	61.7

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	70	55	78.6	70	55	78.6	70	55	78.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	63	40	63.5	63	40	63.5	63	40	63.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.									
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40.0	2	5.0	40.0	2	5.0	40.0	2	5.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	40.0	22	55.0	40.0	27	67.5	40.0	27	67.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22.0	4	18.2	27.0	4	14.8	27.0	4	14.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	773	651	84.2	742	615	82.9	742	614	82.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	720	487	67.6	709	474	66.9	716	451	63.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	487.0	104	21.4	474.0	111	23.4	451.0	112	24.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	487.0	301	61.8	474.0	343	72.4	451.0	265	58.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	301.0	98	32.6	343.0	104	30.3	265.0	105	39.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	370	352	95.1	478	441	92.3	479	397	82.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	459	305	66.4	472	318	67.4	497	343	69.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	281	182	64.8	305	206	67.5	317	218	68.8

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	32		20		20		22		24		21		13		13		13		13		13	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		3	17.6	0		0		0		2	15.4	4	30.8	7	53.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		1	9.1	1	9.1	1	8.3	3	17.6	6	50.0	7	53.8	7	53.8	5	38.5	3	23.1	2	15.4
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	15	100.0	10	90.9	10	90.9	11	91.7	11	64.7	6	50.0	6	46.2	6	46.2	6	46.2	6	46.2	4	30.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	15		11		11		12		17		12		13		13		13		13		13	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	490	295	445	159	466	177	483	163	503	150	503	148	594	125	596	134	598	144	600	154	599	166
Dedicadas a los profesores	230	117	200	117	211	123	231	102	243	89	258	89	292	82	294	84	297	86	300	90	301	95
Dedicadas al personal de apoyo	200	114	170	67	171	70	188	51	195	45	210	42	167	2	172	3	178	7	186	11	197	15
Total de computadoras en la DES	920	526	815	343	848	370	902	316	941	284	971	279	1053	209	1062	221	1073	237	1086	255	1097	276

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembr			
				%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.12568306	0.12907365	0.125593	0.14470158	0.15047	0.15212	0.1539646	0.154820367
Relación de computadoras por profesor	54.73933649	58.9805825	64.019851	79.5640327	79.8913	80.7065	81.081081	81.13207547

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	188	100	195	100	210	100	167	100	172	100	178	100	186	100	197	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																									
	2006						2007						2008						2009							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					
EDUCACIÓN	0						0						0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0							
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	25						24						25						25							
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0							
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0							
SALUD	3271	12208	18776		90	3.73219	5.74014	3449	15251	24114	40	4.421861409	6.991592	3603	16522	25176	37	4.58562309	6.9875104	3812	17036	25890		36	4.46904512	6.791710388
SERVICIOS	0	5232	8046		#DIV/0!	#DIV/0!	0	6535	10335		#DIV/0!	#DIV/0!	0	7081	10790		#DIV/0!	#DIV/0!	0	7302	11097			#DIV/0!	#DIV/0!	
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						2012							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A		
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					
EDUCACIÓN	0						0						0						0							
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0							
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	22						20						22						22							
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0							
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0							
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0							
SALUD	3875	17717	26582		15	4.57213	6.85987	3991	17717	30380	15	4.439238286	7.612127	4083	19028	28251		4.6602988	6.9191771	3939	19172	28395		4.86722518	7.208682407	
SERVICIOS	0	7594	11393		#DIV/0!	#DIV/0!	0	7594	7595		#DIV/0!	#DIV/0!	0	8156	12108		#DIV/0!	#DIV/0!	0	8216	12168			#DIV/0!	#DIV/0!	
Área del conocimiento	2013						2014						2015													
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A								
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)											
EDUCACIÓN	0						0						0													
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0													
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	25						25						25													
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0													
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0													
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0													
SALUD	3906	19311	28534		42	4.94393	7.30517	3872	19465	28688	42	5.027117769	7.409091	3844	19621	28849		5.10431842	7.5049428							
SERVICIOS	0	8277	12229		#DIV/0!	#DIV/0!	0	8343	12295		#DIV/0!	#DIV/0!	0	8409	12364		#DIV/0!	#DIV/0!								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 98-14 ÁREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	95	56.8862275	95	59.0062112	53	31.3609	54	33.33333333	54	33.12883436	54	33.54037	88	50	95	52.1978022	102	55.737705	106	57.2972973	107	57.52688172

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Psicología
Clave de PE en formato 911:	831100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0071M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Psicología
Clave de PE en formato 911:	831100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0071M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							8	8	8	8	8

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Psicología
Clave de PE en formato 911:	831100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0071M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Psicología
Clave de PE en formato 911:	831100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0071M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Psicología
Clave de PE en formato 911:	831100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0071M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0			0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0			0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		8		100	8		100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0			0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		8		100	8		100
Número y % de alumnos que reciben tutoría													8	100	8		100	8		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0		0	2		25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		2		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													8	100.00	0		0.00	8		100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD		8.0	100.0	8.0		100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													3.0		3.0			3.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	8	100	8	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	8	100	8	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	8	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	38	3	38
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	13	1	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	8	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	8.0	100.0	8.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.0		3.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Psicología
Clave de PE en formato 911:	831100007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0071M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	SD	SD	#(VALOR)	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#(VALOR)	5	5	100	8	8	100	10	10	100	15	15	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#(VALOR)	2	2	100	4	4	100	6	6	100	10	10	100			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Enfermería		
Clave de PE en formato 911:	571200006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.36	3.97

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	89	66	63	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Enfermería		
Clave de PE en formato 911:	571200006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2002	COMACE	2007

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:									
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura								
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo								
3 Monografía	9								
4 Reporte Técnico	10								
5 Memoria	11								
6 Trabajo Práctico Educativo	12								

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	578	611	639	703	677	677	657	645	625	605	585

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	16	17	1	10	11	2	10	12	2	8	10	2	7	9	1	11	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	15	26	12	12	24	11	19	30	11	18	29	10	10	20	11	11	22
Total de profesores que participan en el PE	12	31	43	13	22	35	13	29	42	13	26	39	12	17	29	12	22	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8.3	51.6	39.5	7.7	45.5	31.4	15.4	34.5	28.6	15.4	30.8	25.6	16.7	41.2	31.0	8.3	50.0	35.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	13	14	2	13	15	2	15	17	2	17	19	3	19	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	19	35	17	29	46	17	31	48	17	33	50	17	35	52
Total de profesores que participan en el PE	17	32	49	19	42	61	19	46	65	19	50	69	20	54	74
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.9	40.6	28.6	10.5	31.0	24.6	10.5	32.6	26.2	10.5	34.0	27.5	15.0	35.2	29.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Maestría	1	5	6	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	7	8
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	7	8	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	1	9	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	2	5	7	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	15	15	1	10	11	1	8	9	1	3	4	2	6	8	1	7	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	3	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	1	7	8	1	8	9	1	10	11	1	12	13
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	11	12	2	10	12	2	12	14	2	14	16
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	1	4	5	1	6	7	1	8	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	4	5	1	5	6	1	6	7
Participación en el programa de tutoría	1	8	9	2	10	12	2	12	14	2	14	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	29	38	9	30	39	9	32	41	9	34	43

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	12.50	11.76	0.00	20.00	18.18	0.00	20.00	16.67	0.00	25.00	20.00	0.00	28.57	22.22	0.00	18.18	16.67
Maestría	100.00	31.25	35.29	100.00	30.00	36.36	100.00	30.00	41.67	100.00	37.50	50.00	100.00	42.86	55.56	100.00	63.64	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	43.75	47.06	100.00	50.00	54.55	100.00	50.00	58.33	100.00	62.50	70.00	100.00	71.43	77.78	100.00	81.82	83.33
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	10.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	18.18	25.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	93.75	88.24	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	75.00	50.00	37.50	40.00	100.00	85.71	88.89	100.00	63.64	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.67	90.91	73.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	23.08	21.43	0.00	7.69	6.67	0.00	6.67	5.88	0.00	5.88	5.26	0.00	5.26	4.55
Maestría	100.00	53.85	57.14	50.00	61.54	60.00	50.00	66.67	64.71	50.00	70.59	68.42	33.33	73.68	68.18
Doctorado	0.00	7.69	7.14	50.00	7.69	13.33	50.00	6.67	11.76	50.00	5.88	10.53	33.33	5.26	9.09
Posgrado	100.00	84.62	85.71	100.00	76.92	80.00	100.00	80.00	82.35	100.00	82.35	84.21	66.67	84.21	81.82
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	27.27	33.33	50.00	40.00	41.67	50.00	50.00	50.00	50.00	57.14	56.25	50.00	62.50	61.11
Doctorado en el área de su desempeño		0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	15.38	21.43	50.00	30.77	33.33	50.00	33.33	35.29	50.00	35.29	36.84	33.33	31.58	31.82
Participación en el programa de tutoría	100.00	61.54	64.29	100.00	76.92	80.00	100.00	80.00	82.35	100.00	82.35	84.21	66.67	84.21	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.94	90.63	77.55	47.37	71.43	63.93	47.37	69.57	63.08	47.37	68.00	62.32	45.00	66.67	60.81

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	109.0	100.0	117.0	100.0	127.0	100.0	99.0	100.0	89.0	100.0	89.0	100.0	30.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		84.0	77.1	103.0	88.0	81.0	63.8	54.0	54.5	66.0	74.2	66.0	74.2	25.0	83.3	80.0	80.0	80.0	80.0	90.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		66.0	78.6	79.0	76.7	68.0	84.0	50.0	92.6	63.0	95.5	63.0	95.5	20.0	80.0	60.0	75.0	50.0	62.5	50.0	55.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		2.0	2.4	1.0	1.0	2.0	2.5	4.0	7.4	3.0	4.5	3.0	4.5	5.0	20.0	20.0	25.0	30.0	37.5	40.0	44.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	281	49	447	73	479	75	35	5	61	9	58	9	39	6	17	3	30	5	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	38	269	44	208	33	266	38	233	34	233	34	208	32	0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		4	1	3	0	0	0	6	1	0		0		15	2	25	4	
Total del número de becas	501	87	720	118	690	108	301	43	300	44	291	43	247	38	32	5	55	9	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	578	100	611	100	604	95	226	32	233	34	677	100	657	100	645	100	625	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	4	1	6	1	10	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	1	1	2	4		4	100	6	100	10	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	2	0	5	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		2	100	5	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	24.22	137	22.42	139	21.75	159	22.62	161	23.78	126	18.61	121	18.42	100	15.50	100	16.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	63	0	0	30	30	50	50	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	581.0	95.1	ND	ND	63.0	60.0	70.0	58.3	586.0	92.6	80.0	100.0	80.0	100.0	85.0	100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		5		5		4		4		4		4		4		4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	35	6	40	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	250	41	250	43
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	3	30	5
Total del número de becas	305	50	320	55
Número y % de alumnos que reciben tutoría	605	100	585	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	19.80	100	20.62
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	50	50	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	95.0	100.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0112W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	121	118	97.52066116	125	125	100	140	123	87.857143	105	56	53.333333	120	83	69.16666667	140	15	10.714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	116	84	72.4137931	140	88	62.857143	142	119	83.802817	100	89	89	110	55	50	108	83	76.851852
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	84	72	85.71428571	88	ND	#¡VALOR!	119	15	12.605042	89	91	102.24719	55	88	160	83	60	72.289157
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	84	ND	#¡VALOR!	88	ND	#¡VALOR!	119	ND	#¡VALOR!	89	42	47.191011	55	55	100	83	60	72.289157
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	72	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	15	ND	#¡VALOR!	91	91	100	88	88	100	60	60	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	1	1	100	83	83	100	ND	ND	#¡VALOR!	91	91	100	120	90	75	62	62	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	1	1	100	8	8	100	ND	ND	#¡VALOR!	135	72	53.333333	120	78	65	4	4	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	140	30	21.42857143	121	23	19.008264	100	10	10	100	5	5	100	5	5			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	140	98	70	140	100	71.428571	100	90	90	100	90	90	100	95	95			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	98	98	100	100	100	100	90	90	100	90	90	100	95	95	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	98	98	100	100	88	88	90	90	100	90	90	100	95	95	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	98	98	100	100	100	100	90	90	100	90	90	100	95	95	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	80	80	100	80	80	100	80	80	100	90	90	100	100	100	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	65	65	100	65	65	100	70	70	100	75	75	100	80	80	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Odontología Infantil
Clave de PE en formato 911:	671300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		NA	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Odontología Infantil
Clave de PE en formato 911:	671300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	14	12	12	12	12	12	10	10	10	10	10

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Odontología Infantil
Clave de PE en formato 911:	671300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Odontología Infantil
Clave de PE en formato 911:	671300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Odontología Infantil
Clave de PE en formato 911:	671300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	13		93	13	108	12		100	12		100	10		10	100	10		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14		100.00	0	0.00	12		100.00	0	0.00	12		100.00	0	0.00	10	100.00	10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12		92.9	12.0	92.3	12.0	100	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	SD	SD	10.0	100.0	10.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.50		1.50		1.50		1.50		1.50		1.50		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Odontología Infantil
Clave de PE en formato 911:	671300018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	9		100	14	13	92.857143	12	10	83.333333	9	9	100	12	12	100	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100	9	9	100	12	10	83.333333	14	12	85.714286	12	12	100	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	9	6	66.666667	9	6	66.666667	10	7	70	12	0		12		100		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	NA	#¡VALOR!	9	NA	#¡VALOR!	10	10	100	12	NA	#¡VALOR!	12	NA	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	NA	#¡VALOR!	6	NA	#¡VALOR!	7	7	100	0	NA	#¡VALOR!	12	NA	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	12	12	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Prevención Integral del Consumo de Drogas
Clave de PE en formato 911:	731500014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Prevención Integral del Consumo de Drogas		
Clave de PE en formato 911:	731500014		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X	0	0		2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	5	5	43	25	15	12	22	22	25	25	25

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	0	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0					100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	9	0	9	2	4	6	2	4	6	2	4	6	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Total de profesores que participan en el PE	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	3	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	0.0	100.0	66.7	0.0	100.0	66.7	0.0	66.7	50.0	0.0	66.7	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Prevención Integral del Consumo de Drogas
Clave de PE en formato 911:	731500014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Posgrado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Maestría							0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Doctorado							100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado							100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Doctorado en el área de su desempeño							0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Miembros del SNI																0.00	0.00	
Miembros del SNC																0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																50.00	50.00	
Participación en el programa de tutoría							0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00				100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00		200.00	200.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Prevención Integral del Consumo de Drogas
Clave de PE en formato 911:	731500014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		150.00	150.00		150.00	150.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		150.00	150.00		150.00	150.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		150.00	150.00		150.00	150.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Prevención Integral del Consumo de Drogas
Clave de PE en formato 911:	731500014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	40	2	40	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		3	60	0		0		0		0		0		20	91	20	80
Total del número de becas	2	40	5	100	0		0		0		0		0		20	91	20	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	120	5	100	43	100	24	96	15	100	0		22	100	22	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		NA		NA		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		NA		NA		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	100.00	NA		43	100.00	NA		15	100.00	0	0.00	22	100.00	22	100.00	25	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0	0	NA		NA		0		0	0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	#N/A	100.0	5.0	100.0	0.0	100.0	ND	0.0	ND	ND	0.0	0.0	SD	SD	22.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.00		3.00		3.00		3.00		3.00		3.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	80	20	80
Total del número de becas	20	80	20	80
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	5	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	5	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25		25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Prevención Integral del Consumo de Drogas
Clave de PE en formato 911:	731500014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0237D
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			5	5	100	27	25	92.592593	24	24	100	NA	NA	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		43	40	93.023256	5	5	100	43	24	55.81395349	24	3	12.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!		0	40		38	95	5	1	20	24		0	3	3	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	40	40	100	5	5	100	24	24	100	3	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	38	38	100	1	1	100	0	0		3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	22	22	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	5	5	100	10	10	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Desarrollo Humano
Clave de PE en formato 911:	731200041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Desarrollo Humano
Clave de PE en formato 911:	731200041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	17	17	17	15	17	16	18	18	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	1	9	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	100.0	11.1		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	4	0	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Desarrollo Humano
Clave de PE en formato 911:	731200041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	5	7	2	5	7	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																	0.00	0.00
Miembros del SNI																	100.00	100.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	100.00	11.11		100.00	100.00		100.00	100.00		500.00	700.00		500.00	700.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Desarrollo Humano
Clave de PE en formato 911:	731200041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Doctorado		100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI		100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Desarrollo Humano
Clave de PE en formato 911:	731200041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		3	18	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	18	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3		18	3		18	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17		100		17		100		27		159		15		100		17	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			2		3		3		6		21		0		0		5
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	17		100.00		0		0.00		17		100.00		0		0.00		17	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	16		94.1		16.0		94.1		17.0		100.0		16.0		94.1		16.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00			2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	25	5	25
Total del número de becas	5	25	5	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	25	5	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		20	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	20.0	100.0	20.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Desarrollo Humano
Clave de PE en formato 911:	731200041
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		17	17	100	17	15	88.235294	17	17	100	17	16	94.11764706	17	2	11.764706
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	17	80.95238095	21	17	80.952381	17	15	88.235294	17	15	88.235294	17	15	88.23529412	17	15	88.235294
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	17	0		17	3	17.647059	15	13	86.666667	15	7	46.666667	15	3	20	15	6	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	NA	#¡VALOR!	17	NA	#¡VALOR!	15	15	100	15	NA	#¡VALOR!	15	NA	#¡VALOR!	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	NA	#¡VALOR!	3	NA	#¡VALOR!	13	13	100	7	NA	#¡VALOR!	3	NA	#¡VALOR!	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		17	16	94.117647	ND	ND	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .															
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	18	18	100	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	18	100	18			20			20			20		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SSD	#¡VALOR!	18	18	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SSD	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	10	10	100	10	10	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	76	46	43	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2006	COMAEM	2011

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	9
Reporte Técnico	10
Memoria	11
Aprobar el Examen General de Conocimiento	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	533	493	482	509	556	562	582	582	582	582	582

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19	7	26	19	7	26	20	7	27	14	5	19	14	6	20	10	5	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	81	19	100	78	19	97	72	19	91	69	19	88	7	7	14	70	15	85
Total de profesores que participan en el PE	100	26	126	97	26	123	92	26	118	83	24	107	21	13	34	80	20	100
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.0	26.9	20.6	19.6	26.9	21.1	21.7	26.9	22.9	16.9	20.8	17.8	66.7	46.2	58.8	12.5	25.0	15.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	6	14	14	6	20	14	6	20	14	6	20	14	6	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	65	14	79	65	14	79	65	14	79	65	14	79	65	14	79
Total de profesores que participan en el PE	73	20	93	79	20	99	79	20	99	79	20	99	79	20	99
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.0	30.0	15.1	17.7	30.0	20.2	17.7	30.0	20.2	17.7	30.0	20.2	17.7	30.0	20.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6	1	7	7	1	8	8	1	9	6	0	6	6	0	6	3	0	3
Maestría	6	3	9	6	4	10	6	4	10	4	5	9	4	5	9	4	4	8
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1
Posgrado	13	5	18	14	6	20	15	6	21	11	6	17	11	6	17	7	5	12
Posgrado en el área de su desempeño	12	4	16	13	5	18	14	5	19	11	5	16	9	5	14	9	5	14
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	17	0	17	0	0	0	0	0	0	2	4	6	1	4	5	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	15	35	22	17	39	20	18	38	30	15	45	34	15	49	59	12	71

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Maestría	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Doctorado	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	6	6	12	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Posgrado en el área de su desempeño	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	59	12	71	59	12	71	59	12	71	59	12	71

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	31.58	14.29	26.92	36.84	14.29	30.77	40.00	14.29	33.33	42.86	0.00	31.58	42.86	0.00	30.00	30.00	0.00	20.00
Maestría	31.58	42.86	34.62	31.58	57.14	38.46	30.00	57.14	37.04	28.57	100.00	47.37	28.57	83.33	45.00	40.00	80.00	53.33
Doctorado	5.26	14.29	7.69	5.26	14.29	7.69	5.00	14.29	7.41	7.14	20.00	10.53	7.14	16.67	10.00	0.00	20.00	6.67
Posgrado	68.42	71.43	69.23	73.68	85.71	76.92	75.00	85.71	77.78	78.57	120.00	89.47	78.57	100.00	85.00	70.00	100.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	92.31	80.00	88.89	92.86	83.33	90.00	93.33	83.33	90.48	100.00	83.33	94.12	81.82	83.33	82.35	128.57	100.00	116.67
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	150.00	200.00	100.00	150.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.26	14.29	7.69	5.26	14.29	7.69		14.29	3.70	7.14	20.00	10.53	7.14	16.67	10.00	10.00	20.00	13.33
Participación en el programa de tutoría	89.47	0.00	65.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	80.00	31.58	7.14	66.67	25.00	10.00	80.00	33.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	57.69	27.78	22.68	65.38	31.71	21.74	69.23	32.20	36.14	62.50	42.06	161.90	115.38	144.12	73.75	60.00	71.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	37.50	0.00	21.43	42.86	0.00	30.00	42.86	0.00	30.00	42.86	0.00	30.00	42.86	0.00	30.00
Maestría	37.50	83.33	57.14	28.57	83.33	45.00	28.57	83.33	45.00	28.57	83.33	45.00	28.57	83.33	45.00
Doctorado	0.00	16.67	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	75.00	100.00	85.71	71.43	83.33	75.00	71.43	83.33	75.00	71.43	83.33	75.00	71.43	83.33	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	150.00	66.67	108.33	90.00	80.00	86.67	90.00	80.00	86.67	90.00	80.00	86.67	90.00	80.00	86.67
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00												
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12.50	16.67	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80.82	60.00	76.34	74.68	60.00	71.72	74.68	60.00	71.72	74.68	60.00	71.72	74.68	60.00	71.72

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	123.0	100.0	138.0	100.0	130.0	100.0	103.0	100.0	105.0	100.0	76.0	100.0	76.0	100.0	76.0	100.0	76.0	100.0	76.0	100.0	76.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	52.0	42.3	109.0	79.0	85.0	65.4	72.0	69.9	68.0	64.8	46.0	60.5	46.0	60.5	46.0	60.5	46.0	60.5	46.0	60.5	46.0	60.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	21.0	40.4	80.0	73.4	51.0	60.0	44.0	61.1	51.0	75.0	43.0	93.5	43.0	93.5	43.0	93.5	43.0	93.5	43.0	93.5	43.0	93.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	1.9	5.0	4.6	1.0	1.2	1.0	1.4	1.0	1.5	3.0	6.5	3.0	6.5	3.0	6.5	3.0	6.5	3.0	6.5	3.0	6.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	279		52	380	77	398	83	38	7	65	12	57	10	49	8	63	11	63	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	181		34	225	46	242	50	228	45	233	42	233	41	106	18	230	40	230	40
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0			#[VALOR]	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	460		86	605		123	640		133	266		52	298		54	290		52	155
Número y % de alumnos que reciben tutoría	291		55	381		77	485		101	91		18	94		17	368		65	368
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		1		1		1		1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	96		18.01	96		19.47	96		19.92	133		26.13	138		24.82	100		17.79	106
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0		0	0		0	0		0	4		4	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	321		60.2	336.0		68.2	315.0		66.3	ND		ND	ND		ND	ND		SD	SD
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.36		5.17		5.00		5.00		5.00		5.00		5.0		5.0		5.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	63	11	63	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	230	40	230	40
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	293	50	293	50
Número y % de alumnos que reciben tutoría	368	63	368	63
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	106	22.27	106	22.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	SD	SD	SD	SD
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	96	91	94.7916667	88	83	94.318182	86	84	97.674419	91	80	87.912088	133	121	90.97744361	123	120	97.560976
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	122	101	82.78688525	127	107	84.251969	120	102	85	101	90	89.108911	97	91	93.81443299	96	90	93.75
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	101	53	52.47524752	107	ND	#¡VALOR!	102	55	53.921569	90	0	91	0	90	73	81.111111		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	101	ND	#¡VALOR!	107	ND	#¡VALOR!	102	ND	#¡VALOR!	90	ND	#¡VALOR!	91	ND	#¡VALOR!	90	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	53	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	55	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	73	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	96	89	92.70833333	96	89	92.708333	96	89	92.708333	96	89	92.70833333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	75	NA	#¡VALOR!	75	NA	#¡VALOR!	75	NA	#¡VALOR!	75	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Clave de PE en formato 911:	771500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92	8

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Clave de PE en formato 911:	771500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		4	2010		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	12	9	8	8	9	9	10	10	10

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	4	3	7	4	3	7	4	3	7	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	3	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Clave de PE en formato 911:	771500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Clave de PE en formato 911:	771500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Clave de PE en formato 911:	771500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		NA	# VALOR!	7	88	0		0	9
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	0
Total del número de becas	0		0		0		0		7	88	0		0	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		9	100	8	100	8	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional					0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		0		0		4		0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		12	100.00	NA		8	100.00	0	0.00	9	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0	0		0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	8.0	0.0	SD	SD
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		2.00		2.00		2.00		2.0	2.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	40	4	40
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	20	2	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10		10	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Clave de PE en formato 911:	771500017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		NA	NA	#¡VALOR!	16	12	75	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	9	75	5	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0				0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9		0		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	9	100	0	9	#¡DIV/0!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0		0	9	#¡DIV/0!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	95	9	9.4736842
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	95	9	9.4736842
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	95	9	9.4736842

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	9	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	8	8	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación
Clave de PE en formato 911:	731100024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación
Clave de PE en formato 911:	731100024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		3	2011		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	25	24	25	25	22	20	22	22	25	25	25

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	3	9	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	3	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	83.3	100.0	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	7	3	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación
Clave de PE en formato 911:	731100024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	1	5
Posgrado	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	6
Participación en el programa de tutoría	5	3	8	5	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	3	2	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	5	1	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Posgrado	7	3	10	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	8	2	10	8	2	10	8	2	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Miembros del SNI	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	2	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	66.67	62.50	60.00	66.67	62.50	60.00	66.67	62.50	60.00	66.67	62.50	60.00	66.67	62.50	33.33	66.67	44.44
Doctorado	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	40.00	33.33	37.50	66.67	33.33	55.56
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	60.00
Miembros del SNI	40.00		25.00	40.00		25.00	40.00		25.00	40.00		25.00	40.00		25.00	50.00	0.00	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	66.67	62.50	60.00	66.67	62.50	40.00	66.67	50.00	40.00	66.67	50.00	40.00	66.67	50.00	66.67	66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	11.11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	83.33	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	55.56

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013**

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

<b>DES a la que pertenece:</b>	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
<b>Nombre del programa educativo:</b>	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación
<b>Clave de PE en formato 911:</b>	731100024
<b>Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:</b>	30USU0074J
<b>Área del conocimiento</b>	Ciencias Sociales y Administrativas
<b>Campus:</b>	Xalapa
<b>Municipio en el que se imparte el PE:</b>	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	28.57	66.67	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00
Doctorado	71.43	33.33	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00	75.00	0.00	60.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	57.14	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	66.67	70.00	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00	75.00	50.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	10.00	12.50	0.00	10.00	12.50	0.00	10.00	12.50	0.00	10.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación
Clave de PE en formato 911:	731100024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		23	96	0		NA	# VALOR!	22	100	0		0		22	100	25	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	100	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	25	100	23	96	0		0		22	100	0		0		22	100	25	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	24	100	25	100	25	100	21	95	19	95	22	100	22	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		5	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	100.00	0	0.00	25	100.00	0	0.00	22	100.00	0	0.00	22	100.00	22	100.00	25	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	25	0	0	22		22	100	0		0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	11.0	45.8	25.0	100.0	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	SD	SD	22.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	25	100	25	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	25	100	25	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	32	10	40
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	8	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	8	2	8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25		25	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1998

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Investigación en Psicología Aplicada a la Educación
Clave de PE en formato 911:	731100024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0074J
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	20	19	95	25	24	96	25	24	96	25	24	96	22	21	95.45454545	22	3	13.636364
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	19	95	20	19	95	25	24	96	25	23	92	25	25	100	25	15	60
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	19	8	42.10526316	19	14	73.684211	24	20	83.333333	23	11	47.826087	25	2	8	15	5	33.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	NA	#¡VALOR!	19	NA	#¡VALOR!	24	24	100	23	24	104.34783	25	0		15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	NA	#¡VALOR!	14	NA	#¡VALOR!	20	20	100	11	24	218.18182	2	0		5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	22	22	100	22	22	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	22	22	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	15	15	100	15	15	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	8	8	100	10	10	100	12	12	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	771700067
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0073K
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	89	11

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Salud Pública		
Clave de PE en formato 911:	771700067		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0073K		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		2	2006		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	31	31	34	30	17	15	37	37	40	40	40

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	5	1	6	6	3	9	6	3	9	6	3	9	8	3	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	19	1	20	5	1	6	6	3	9	6	3	9	6	3	9	8	3	11
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.1	100.0	25.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	8	0	8	14	0	14	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	6	14	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	6	14	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	771700067
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0073K
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	5	0	5
Doctorado	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	2	5
Posgrado	3	0	3	5	0	5	6	1	7	6	1	7	6	1	7	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	5	0	5	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	3	1	4	4	0	4	6	1	7	6	1	7	6	1	7	2	1	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	5	3	8	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13	8	5	13
Doctorado en el área de su desempeño	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Miembros del SNI	3	2	5	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	7	3	10	7	2	9	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	20.00	60.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	62.50	0.00	45.45
Doctorado	50.00	0.00	40.00	40.00	0.00	33.33	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44	37.50	66.67	45.45
Posgrado	75.00	0.00	60.00	100.00	0.00	83.33	100.00	33.33	77.78	100.00	33.33	77.78	100.00	33.33	77.78	100.00	66.67	90.91
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	70.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00
Miembros del SNI	25.00		20.00	20.00		16.67	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	37.50	66.67	45.45
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		20.00	40.00		33.33	50.00		33.33	50.00		33.33	50.00		33.33	75.00	66.67	72.73
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	80.00	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	9.09
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.79	100.00	20.00	80.00	0.00	66.67	100.00	33.33	77.78	100.00	33.33	77.78	100.00	33.33	77.78	25.00	33.33	27.27

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	771700067
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0073K
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	7.69	0.00	20.00	7.69	0.00	20.00	7.69	0.00	20.00	7.69
Maestría	37.50	33.33	35.71	37.50	40.00	38.46	37.50	40.00	38.46	37.50	40.00	38.46	37.50	40.00	38.46
Doctorado	62.50	50.00	57.14	62.50	40.00	53.85	62.50	40.00	53.85	62.50	40.00	53.85	62.50	40.00	53.85
Posgrado	100.00	83.33	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	66.67	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	37.50	33.33	35.71	25.00	20.00	23.08	37.50	40.00	38.46	37.50	40.00	38.46	37.50	40.00	38.46
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	87.50	50.00	71.43	87.50	40.00	69.23	87.50	40.00	69.23	87.50	40.00	69.23	87.50	40.00	69.23
Participación en el programa de tutoría	25.00	33.33	28.57	12.50	0.00	7.69	12.50	0.00	7.69	12.50	0.00	7.69	12.50	0.00	7.69
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.00	16.67	21.43	25.00	20.00	23.08	25.00	20.00	23.08	25.00	20.00	23.08	25.00	20.00	23.08

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	771700067
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0073K
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	31	100	0		0		1	3	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		31	100	0		NA	# VALOR!	16	94	0		0		37	100	40		100	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		1	6	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	31	100	31	100	0		1	3	17	100	0		0		37	100	40		100	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	31	100	31	100	34	100	29	97	17	100	14	93	37	100	37	100	40		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0		0		0		5	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		1	3	1		0		0		0		5		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	0	0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	31	100.00	0	0.00	34	100.00	0	0.00	17	100.00	0	0.00	37	100.00	37	100.00	37		92.50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	10	0		0	9	0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	31	100.0	31.0	100.0	34.0	100.0	16.0	100.0	16.0	100.0	14.0	14.0	SD	SD	37.0	100.0	37.0		100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	40	100	40	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	40	100	40	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	25	12	30
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	5	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Salud Pública
Clave de PE en formato 911:	771700067
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0073K
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	37		100	NA		NA	34	33	97.058824	31	31	100	34	30	88.23529412	100	14	14
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	21	20	95.23809524	37	37	100	34	33	97.058824	31	31	100	32	29	90.625	32	29	90.625
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	20	0		37	7	18.918919	33	30	90.909091	31	25	80.645161	29	22	75.86206897	29	22	75.862069
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	NA	#(VALOR)	37	NA	#(VALOR)	33	33	100	31	16	51.612903	29	16	55.17241379	29	16	55.172414
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	NA	#(VALOR)	7	NA	#(VALOR)	30	30	100	25	16	64	22	16	72.72727273	22	16	72.727273
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	37	37	100	31	31	100	ND	ND	#(VALOR)	18	16	88.888889	16	16	100	16	16	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	18	16	88.888889	16	16	100	16	16	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#(VALOR)	NA	NA	#(VALOR)	ND	ND	#(VALOR)	18	16	88.888889	16	16	100	16	16	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	37	37	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	37	37	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	37	35	94.59459459	40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	37	37	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	35	100	38	38	100	38	38	100	38	38	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#(VALOR)	40	40	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#(VALOR)	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#(VALOR)	5	5	100	5	5	100	8	8	100

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	5.77

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Nutrición		
Clave de PE en formato 911:	571500011		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONCAPREN	2013

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura				
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo				
3 Monografía	9				
4 Reporte Técnico	10				
5 Memoria	11				
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	423	502	534	544	569	597	602	650	615	605	605

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	8	13	5	7	12	5	7	12	8	6	14	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	16	37	20	15	35	18	13	31	17	12	29	7	7	14	13	8	21
Total de profesores que participan en el PE	26	24	50	25	22	47	23	20	43	25	18	43	13	15	28	19	16	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.2	33.3	26.0	20.0	31.8	25.5	21.7	35.0	27.9	32.0	33.3	32.6	46.2	53.3	50.0	31.6	50.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2012						2013						2014			2015		
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	11	15	5	16	21	4	19	23	4	19	23	4	19	23	4	19	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	19	34	17	28	45	17	28	45	17	28	45	17	28	45	17	28	45
Total de profesores que participan en el PE	19	30	49	22	44	66	21	47	68	21	47	68	21	47	68	21	47	68
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.1	36.7	30.6	22.7	36.4	31.8	19.0	40.4	33.8	19.0	40.4	33.8	19.0	40.4	33.8	19.0	40.4	33.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1		4	2		4	2		4	2		4	2		4	2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	1	5	6	1	5	6	2	5	7	3	7	10	3	6	9	5	6	11
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Posgrado	3	7	10	3	7	10	3	7	10	4	8	12	4	8	12	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	1	5	6	1	5	6	2	5	7	2	6	8	2	9	11	2	8	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	1	3	4	1	3	4	1	6	7	2	7	9
Participación en el programa de tutoría	5	8	13	5	7	12	5	6	11	3	8	11	6	8	14	3	7	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	12	3	15	1	3	4	1	3	4	1	6	7	1	6	7	7	23	30

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	8	11	1	13	14	1	13	14	1	13	14
Doctorado	0	2	2	3	4	7	3	6	9	2	6	8
Posgrado	4	10	14	5	17	22	4	19	23	3	19	22
Posgrado en el área de su desempeño	2	12	14	1	13	14	1	13	14	1	13	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	3	2	5	3	4	7	3	4	7
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	7	10	4	9	13	4	13	17	4	13	17
Participación en el programa de tutoría	3	11	14	5	16	21	4	18	22	4	18	22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	6	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	40.00	12.50	23.08	40.00	14.29	25.00	20.00	14.29	16.67	12.50	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14
Maestría	20.00	62.50	46.15	20.00	71.43	50.00	40.00	71.43	58.33	37.50	116.67	71.43	50.00	75.00	64.29	83.33	75.00	78.57
Doctorado	0.00	12.50	7.69	0.00	14.29	8.33	0.00	14.29	8.33	0.00	16.67	7.14	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29
Posgrado	60.00	87.50	76.92	60.00	100.00	83.33	60.00	100.00	83.33	50.00	133.33	85.71	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	71.43	60.00	33.33	71.43	60.00	66.67	71.43	70.00	50.00	75.00	66.67	50.00	112.50	91.67	33.33	100.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		200.00	200.00		100.00	100.00		0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		12.50	7.69		28.57	16.67	20.00	42.86	33.33	12.50	50.00	28.57	16.67	75.00	50.00	33.33	87.50	64.29
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	91.67	37.50	133.33	78.57	100.00	100.00	100.00	50.00	87.50	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46.15	12.50	30.00	4.00	13.64	8.51	4.35	15.00	9.30	4.00	33.33	16.28	7.69	40.00	25.00	36.84	143.75	85.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	25.00	0.00	6.67	20.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	72.73	73.33	20.00	81.25	66.67	25.00	68.42	60.87	25.00	68.42	60.87	25.00	68.42	60.87
Doctorado	0.00	18.18	13.33	60.00	25.00	33.33	75.00	31.58	39.13	75.00	31.58	39.13	50.00	31.58	34.78
Posgrado	100.00	90.91	93.33	100.00	106.25	104.76	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	95.65
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	120.00	100.00	20.00	76.47	63.64	25.00	68.42	60.87	25.00	68.42	60.87	33.33	68.42	63.64
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	50.00	71.43	100.00	66.67	77.78	100.00	66.67	77.78	150.00	66.67	87.50
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	9.52	50.00	10.53	17.39	50.00	10.53	17.39	50.00	10.53	17.39
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	63.64	66.67	80.00	56.25	61.90	100.00	68.42	73.91	100.00	68.42	73.91	100.00	68.42	73.91
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	100.00	94.74	95.65	100.00	94.74	95.65	100.00	94.74	95.65
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.26	20.00	14.29	4.55	13.64	10.61	4.76	12.77	10.29	4.76	12.77	10.29	4.76	12.77	10.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	28.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		8.0	28.6	0.0		0.0		0.0		0.0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		7.0	87.5	0.0		0.0		0.0		0.0		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		1.0	12.5	0.0		0.0		0.0		0.0		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013																					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre																							
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%																		
Número y % de becas otorgadas por la institución	180		43		359		72		392		73		0		27		5		45		8		25		4		100		15		100		16					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	66		16		108		22		120		22		0		111		20		91		15		78		13		128		20		128		21					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0								0						#¡VALOR!				0				0				0				0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0												0					0				0				0				0								
Total del número de becas	246		#¡DIV/0!		467		#¡DIV/0!		512		#¡DIV/0!		0		138		#¡VALOR!		136		#¡DIV/0!		103		#¡DIV/0!		228		35		228		37					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	423				100		502		100		534		100		320		59		330		58		497		83		550		91		600		92		550		89	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional					0				0				0				0				0		3		3		0		3		0		6		1			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0				0				0				1		1				2				3		100		3		100		6		100					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional					0				0				0				0				0		2		0		2		0		2		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0				1				0				1		1				2				2		100		2		100		2		100					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	114		26.95		116		23.11		119		22.28		143		26.29		142		24.96		0		0.00		148		24.58		120		18.46		120		19.51			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	423				100.0		475.0		94.6		548.0		100.0		486.0		86.2		120.0		23.8		141.0		0.0		87.0		87.0		86.0		86.0		86.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.19					4.43				5.00				5.00				5.00				5.00			5.0			5.00				5.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	100	17	100	17
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	128	21	128	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	228	38	228	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	99	600	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	24.74	120	24.74
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Nutrición
Clave de PE en formato 911:	571500011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9628A
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	112	109	97.32142857	115	110	95.652174	109	106	97.247706	143	132	92.307692	133	130	97.7443609	133	130	97.744361
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	109	71	65.13761468	0	0		109	70	64.220183	24	22	91.666667	22	17	77.27272727	34	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	71	17	23.9436197		ND	#¡VALOR!	70	70	100	22	22	100	17	17	100		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	71	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	70	ND	#¡VALOR!	22	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	70	ND	#¡VALOR!	22	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		Diciembre	2013		2014	2014		M3	M4		2015
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	141	136	96.45390071	136	136	100	148	140	94.594595	120	110	91.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	81	73	90.12345679	73	38	52.054795	148	64	43.243243	137	70	51.094891
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	73	73	100	38	38	100	64	30	46.875	70	89	127.14286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	73	22	30.1369863	38	11	28.947368	64	3	4.6875	70	9	12.857143
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	73	22	30.1369863	38	11	28.947368	30	3	10	89	9	10.11236
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	73	59	80.82191781	73	38	52.054795	30	15	50	119	89	74.789916
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	73	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	73	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	531100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0036G
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.85	6.15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	9	9	8	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Psicología		
Clave de PE en formato 911:	531100014		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0036G		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2006	CNEIP	2011

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura				
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo				
3 Monografía	9				
4 Reporte Técnico	10				
5 Memoria	11				
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	12				

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	597	595	609	676	682	752	777	770	780	780	780

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	16	23	6	16	22	5	7	12	6	17	23	6	18	24	6	16	22
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	18	26	9	15	24	11	9	20	12	6	18	7	7	14	9	16	25
Total de profesores que participan en el PE	15	34	49	15	31	46	16	16	32	18	23	41	13	25	38	15	32	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.7	47.1	46.9	40.0	51.6	47.8	31.3	43.8	37.5	33.3	73.9	56.1	46.2	72.0	63.2	40.0	50.0	46.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	16	22	6	16	22	6	17	23	7	17	24	8	18	26
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	24	31	5	15	20	7	17	24	9	19	28	10	20	30
Total de profesores que participan en el PE	13	40	53	11	31	42	13	34	47	16	36	52	18	38	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.2	40.0	41.5	54.5	51.6	52.4	46.2	50.0	48.9	43.8	47.2	46.2	44.4	47.4	46.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	531100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0036G
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	2	8	10	1	8	9	2	5	7	1	8	9	1	9	10	0	9	9
Doctorado	4	4	8	4	4	8	0	1	1	4	5	9	4	5	9	5	4	9
Posgrado	6	13	19	5	13	18	3	7	10	5	14	19	5	15	20	5	14	19
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	3	4	1	3	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	4	6	2	4	6	1	3	4	1	4	5	1	6	7	2	6	8
Participación en el programa de tutoría	7	11	18	6	16	22	5	6	11	2	14	16	2	15	17	3	15	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	0	5	5	2	6	8	2	6	8	2	6	8
Doctorado	5	8	13	4	9	13	4	9	13	4	9	12
Posgrado	5	14	19	6	16	22	6	16	22	6	19	25
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	8	9	0	5	5	0	6	6	0	7	8
Participación en el programa de tutoría	3	13	16	6	16	22	6	17	23	7	17	24
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	6.25	4.35	0.00	6.25	4.55	20.00	14.29	16.67	0.00	5.88	4.35	0.00	5.56	4.17	0.00	6.25	4.55
Maestría	28.57	50.00	43.48	16.67	50.00	40.91	40.00	71.43	58.33	16.67	47.06	39.13	16.67	50.00	41.67	0.00	56.25	40.91
Doctorado	57.14	25.00	34.78	66.67	25.00	36.36	0.00	14.29	8.33	66.67	29.41	39.13	66.67	27.78	37.50	83.33	25.00	40.91
Posgrado	85.71	81.25	82.61	83.33	81.25	81.82	60.00	100.00	83.33	83.33	82.35	82.61	83.33	83.33	83.33	83.33	87.50	86.36
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	14.29	6.25	8.70	16.67	6.25	9.09				16.67	17.65	17.39	16.67	16.67	16.67	33.33	12.50	18.18
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	25.00	26.09	33.33	25.00	27.27	20.00	42.86	33.33	16.67	23.53	21.74	16.67	33.33	29.17	33.33	37.50	36.36
Participación en el programa de tutoría	100.00	68.75	78.26	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	91.67	33.33	82.35	69.57	33.33	83.33	70.83	50.00	93.75	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	531100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0036G
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	6.25	4.55	0.00	6.25	4.55	0.00	5.88	4.35	0.00	5.88	4.17	0.00	5.56	3.85
Maestría	0.00	31.25	22.73	33.33	37.50	36.36	33.33	35.29	34.78	28.57	35.29	33.33	25.00	33.33	30.77
Doctorado	83.33	50.00	59.09	66.67	56.25	59.09	66.67	52.94	56.52	57.14	52.94	54.17	50.00	66.67	61.54
Posgrado	83.33	87.50	86.36	100.00	100.00	100.00	100.00	94.12	95.65	85.71	94.12	91.67	75.00	105.56	96.15
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	6.25	9.09	16.67	5.26	8.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	25.00	15.38	0.00	22.22	15.38	0.00	22.22	15.38	0.00	22.22	15.38	0.00	16.67	12.50
Miembros del SNI	16.67	6.25	9.09	16.67	0.00	4.55	16.67	0.00	4.35	14.29	5.88	8.33	12.50	5.56	7.69
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	16.67	50.00	40.91	0.00	31.25	22.73	0.00	35.29	26.09	0.00	41.18	29.17	0.00	44.44	30.77
Participación en el programa de tutoría	50.00	81.25	72.73	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	16.0	100.0	9.0	100.0	92.0	100.0	34.0	100.0	25.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0	10.0	0.0	10.0	0.0	25.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	3.0	18.8	4.0	44.4	86.0	93.5	20.0	58.8	15.0	60.0	20.0	87.0	20.0	87.0	10.0	100.0	10.0	100.0	25.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	1.0	33.3	2.0	50.0	51.0	59.3	16.0	80.0	15.0	100.0	16.0	80.0	16.0	80.0	5.0	50.0	5.0	50.0	10.0	40.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	24.0	27.9	4.0	20.0	0.0	0.0	4.0	20.0	4.0	20.0	5.0	50.0	5.0	50.0	15.0	60.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	531100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0036G
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	232	39	449	75	437	72	16	2	24	4	22	3	33	4	20	3	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	107	18	144	24	118	19	117	17	141	21	141	19	105	14	150	19	150	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0	0		0		4	1	0		0		5	1	5	1
Total del número de becas	339		57 594	100	555	91	133	20	169	25	163	22	138	18	180	23	180	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	597	100	595	100	254	42	405	60	417	61	100	13	780	100	780	101	780	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	5	1	5	1	NA	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2		3		3		6		21		5	100	5	100	5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1		0		1		3		10		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	131	21.94	136	22.86	139	22.82	191	28.25	191	28.01	30.9	4.11	190	24.45	190	24.68	195	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120	92	120	88	139	100	191	100	191	100	100	324	25	13	25	13	25	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0 ND	ND	21.0	70.0	11.0	12.5 ND	ND	ND	ND	ND	50.0	58.8	50.0	55.6	50.0	52.6
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.33		4.43		5.00		4.50		4.50		4.50		4.5		4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	3	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	14	110	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	1	10	1
Total del número de becas	145	19	145	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	800	103	800	103
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	195	33.33	195	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	195	100	195	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	52.6	50.0	52.6
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Psicología
Clave de PE en formato 911:	531100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0036G
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	120	115	95.83333333	104	104	100	136	130	95.588235	118	113	95.762712	171	138	80.70175439	174	89	51.149425
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	124	38	30.64516129	139	103	74.100719	137	81	59.124088	110	6	5.4545455	116	4	3.448275862	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	38	38	100	103	6	5.8252427	81	58	71.604938	6	27	450	4	28	700	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	38	0		103	ND	#¡VALOR!	81	ND	#¡VALOR!	6	6	100	4	4	100	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	38	0		6	ND	#¡VALOR!	58	ND	#¡VALOR!	27	6	22.222222	28	4	14.28571429	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	21	21	100	88	85	96.590909	88	85	96.59090909	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	73	82.954545	88	73	82.95454545	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	52	50	96.153846	52	50	96.15384615	ND	ND	#¡VALOR!

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	196	174	88.7755102	151	148	98.013245	147	147	100	146	146	100	146	146	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	141	11	7.80141844	141	24	17.021277	141	50	35.460993	141	30	21.276596	141	1	0.709219858			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	11	11	100	24	24	100	50	50	100	30	30	100	1	1	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	2	18.18181818	24	2	8.33333333	50	2	4	30	2	6.66666667	1	2	200			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	2	18.18181818	24	2	8.33333333	50	2	4	30	2	6.66666667	1	2	200			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	32	85	265.625															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	8.5	17	50	9	18	50	9	18	50	9	18	50	9	18			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	8.5	34	25	8	32	25	9	36	25			25	9	36			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.24	5.76

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	49	35	32	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			X



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Química Clínica		
Clave de PE en formato 911:	571400007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura					
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo					
3 Monografía	9					
4 Reporte Técnico	10					
5 Memoria	11					
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	393	466	514	544	571	578	588	563	571	567	559

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	5	7	12	5	7	12	8	5	13	5	8	13	6	7	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	19	33	14	18	32	24	17	41	24	17	41	7	7	14	14	20	34
Total de profesores que participan en el PE	20	27	47	19	25	44	29	24	53	32	22	54	12	15	27	20	27	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	30.0	29.6	29.8	26.3	28.0	27.3	17.2	29.2	22.6	25.0	22.7	24.1	41.7	53.3	48.1	30.0	25.9	27.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	7	10	6	9	15	8	9	17	9	10	19	9	10	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	26	43	17	26	43	17	26	43	17	26	43	17	26	43
Total de profesores que participan en el PE	20	33	53	23	35	58	25	35	60	26	36	62	26	36	62
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.0	21.2	18.9	26.1	25.7	25.9	32.0	25.7	28.3	34.6	27.8	30.6	34.6	27.8	30.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	3	6	9
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	8	13	5	8	13	6	7	13
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	5	7	12	3	6	9	2	7	9	4	7	11	4	6	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	17	32	14	15	29	17	30	47

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	1	6	7	5	7	12	5	7	12	5	7	12	5	6	11
Doctorado	0	0	0	0	1	1	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Posgrado	3	7	10	6	9	15	8	9	17	9	10	19	9	10	19
Posgrado en el área de su desempeño	3	7	10	6	8	14	8	8	16	9	10	19	9	10	19
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	2	1	3	3	2	5	3	3	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	2	4	6	5	5	10	5	6	11	5	6	11
Participación en el programa de tutoría	2	5	7	6	9	15	8	9	17	9	10	19	9	10	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	5	9	5	8	13	6	10	16	7	11	18	8	12	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	25.00	35.71	60.00	28.57	41.67	60.00	28.57	41.67	37.50	20.00	30.77	60.00	12.50	30.77	50.00	14.29	30.77
Maestría	33.33	62.50	50.00	40.00	71.43	58.33	40.00	71.43	58.33	25.00	140.00	69.23	40.00	87.50	69.23	50.00	85.71	69.23
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	83.33	87.50	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	62.50	160.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	62.50	69.23	80.00	62.50	69.23	66.67	71.43	69.23
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		12.50	7.14		14.29	8.33		14.29	8.33					12.50	7.69	16.67	14.29	15.38
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	85.71	75.00	25.00	140.00	69.23	80.00	87.50	84.62	66.67	85.71	76.92
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46.88	77.27	59.26	116.67	100.00	107.41	85.00	111.11	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	66.67	14.29	30.00	16.67	11.11	13.33	12.50	11.11	11.76	11.11	10.00	10.53	11.11	10.00	10.53
Maestría	33.33	85.71	70.00	83.33	77.78	80.00	62.50	77.78	70.59	55.56	70.00	63.16	55.56	60.00	57.89
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	6.67	25.00	11.11	17.65	33.33	20.00	26.32	33.33	30.00	31.58
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	93.33	100.00	88.89	94.12	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	5.88	22.22	10.00	15.79	33.33	20.00	26.32
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	14.29	20.00	33.33	44.44	40.00	62.50	55.56	58.82	55.56	60.00	57.89	55.56	60.00	57.89
Participación en el programa de tutoría	66.67	71.43	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	15.15	16.98	21.74	22.86	22.41	24.00	28.57	26.67	26.92	30.56	29.03	30.77	33.33	32.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	30.0	100.0	19.0	100.0	49.0	100.0	49.0	100.0	30.0	100.0	30.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		16.0	53.3	11.0	57.9	35.0	71.4	35.0	71.4	15.0	50.0	15.0	50.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		12.0	75.0	10.0	90.9	32.0	91.4	32.0	91.4	13.0	86.7	13.0	86.7	13.0		13.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		4.0	25.0	1.0	9.1	3.0	8.6	3.0	8.6	2.0	13.3	2.0	13.3	2.0		2.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013																					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%																				
													Núm.	%	Núm.	%																						
Número y % de becas otorgadas por la institución	177		45		324		70		371		72		26		5		43		8		43		7		39		7		50		9		50		9			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	86		22		141		30		151		29		153		28		150		26		150		26		104		18		0		0		106		19			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0				0						#¡VALOR!		0				0				0				0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0				0				0						#¡VALOR!		0				0				0				0		0		0					
Total del número de becas	263		67		465		100		522		102		179		33		193		34		193		33		143		24		50		9		156		27			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	393		100		460		99		512		100		297		55		306		54		173		30		539		92		550		98		560		98			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0				0				0				0				0				0		1		0		1		0		1		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2				3				2				5				8				0			1		100		1		100		1		100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0				0				0				0				0				0		0		0		1		0		1		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0				0				0				0				2				0			0				1		100		1		100				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	107		27.23		114		24.46		113		21.98		127		23.35		126		22.07		39		6.75		117		19.90		115		20.43		115		20.14			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		128		101		100		79		30		77		115		98		115		100		115		100			
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	393		100.0		425.0		91.2	ND		ND			496.0		88.3		492.0		89.5		172.0		48.7		425.0		72.3		425.0		75.5		420.0		73.6			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.01				4.50			5.00				5.00			5.00			5.00			5.00			5			5			5			5					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	9	50	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	160	28	106	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	210		156	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	560	99	550	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	115	25.44	115	25.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	115	100	115	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	420.0	74.1	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Química Clínica
Clave de PE en formato 911:	571400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0200Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	92	91	98.91304348	104	93	89.423077	91	68	74.725275	128	123	96.09375	115	112	97.39130435	71	38	53.521127
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	111	78	70.27027027	115	115	100	120	37	30.833333	115	0		116	60	51.72413793	116	60	51.724138
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	78	18	23.07692308	115		ND	37	13	35.135135		40	#¡VALOR!	60	0		60	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	78	0		115		ND	37	6	16.216216	0	36	#¡DIV/0!	60	60	100	60	60	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18	0				#¡VALOR!	42	3	23.076923	40	36	90	0	73	#¡DIV/0!	0	73	#¡DIV/0!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		49	43	87.755102	ND	ND	#¡VALOR!	40	36	90	98	73	74.48979592	98	73	74.489796
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	100	86.95652174	115	100	86.956522
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	15	14	93.333333	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	100	86.95652174	115	100	86.956522

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	112	106	94.64285714	112	106	94.642857	112	106	94.642857	110	105	95.454545	110	105	95.454545			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	115	82	71.30434783	115	83	72.173913	115	84	73.043478	115	85	73.913043	115	86	74.7826087			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	82	10	12.19512195	83	NA	#¡VALOR!	84	NA	#¡VALOR!	85	NA	#¡VALOR!	86	NA	#¡VALOR!			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	82	5	6.097560976	83	NA	#¡VALOR!	84	NA	#¡VALOR!	85	NA	#¡VALOR!	86	NA	#¡VALOR!			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	23	9	39.13043478	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	65	65	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	20	66.66666667	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	39.13	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	1994
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental		
Clave de PE en formato 911:	471300008		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X	0	0		2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura					
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo					
3 Monografía	9					
4 Reporte Técnico	10					
5 Memoria	11					
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	69	81	76	80	79	76	76	80	80	80	

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	11	5	16	9	4	13	8	5	13	0	0	0	8	4	12
Total de profesores que participan en el PE	10	5	15	11	5	16	9	4	13	8	5	13	0	0	0	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	11	6	17	11	6	17	11	6	17	11	6	17
Total de profesores que participan en el PE	8	4	12	14	9	23	14	9	23	14	9	23	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	21.4	33.3	26.1	21.4	33.3	26.1	21.4	33.3	26.1	21.4	33.3	26.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Protesista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	0	0	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	12	6	18	12	6	18	12	6	18	12	6	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	16.67
Maestría				33.33	100.00	66.67	33.33	100.00	66.67	33.33	100.00	66.67	33.33	100.00	66.67
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33	66.67	100.00	83.33
Posgrado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	16.67
Participación en el programa de tutoría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26	85.71	66.67	78.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)																NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)																NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)																NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)																NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)																139.0	NA	139.0	NA	139.0	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)																74.0	53.2	74.0	53.2	74.0	53.2	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)																66.0	89.2	66.0	89.2	66.0	89.2	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)																8.0	10.8	8.0	10.8	8.0	10.8	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	32		46	51	63	61	80	0		0		2	3	1	1	2	3	2	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4		6	14	17	15	20	10	13	16	20	16	21	15	20	15	19	15	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	36		52	65	80	76	100	10	13	16	20	18	24	16	21	17	21	17	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30		43	38		47	0		0		0		10	13	10		13	10	13
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0				0		0		0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40		57.97	40	49.38	39	51.32	42	52.50	40	50.63	0	0.00	40	52.63	40	50.00	40	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	35		50.7	55.0	67.9	15.0	23.4	ND	0.0	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.10		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	3	2	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	19	15	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	na	#¡VALOR!	na	#¡VALOR!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	na	#¡VALOR!	na	#¡VALOR!
Total del número de becas	17	21	17	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	13	10	13
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	na		na	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	na		na	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	na		na	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	na		na	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	100.00	40	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	na		na	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0002Q
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	37	27	72.97297297	35	33	94.285714	39	33	84.615385	320	40	12.5	0	40	#DIV/0!	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	39	29	74.35897436	30	17	56.666667	40	17	42.5	38	35	92.105263	40	35	87.5	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	29	0		17	1	5.8823529	17	4	23.529412	35	ND	#¡VALOR!	35	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	29	0		17	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!	35	ND	#¡VALOR!	35	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		1	18	1800	4	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		4	4	100	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100	4	4	100	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	40	37	92.5	40	37	92.5	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	30	75	40	30	75	40	30	75	40	30	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	30	6	20	30	15	50	30	20	66.666667	30	25	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	30	na	#¡VALOR!	30	na	#¡VALOR!	30	na	#¡VALOR!	30	na	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	na	#¡VALOR!	15	na	#¡VALOR!	20	na	#¡VALOR!	25	na	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!	na	na	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	26.09	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	1994
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	6 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	7 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimiento	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	37	40	36	46	55	63	61	50	50	50	50

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	3	17	14	3	17	16	4	20	16	4	20	0	0	0	12	2	14
Total de profesores que participan en el PE	14	3	17	14	3	17	16	4	20	16	4	20	0	0	0	12	2	14
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	3	16	16	4	20	15	4	19	15	4	19	15	4	19
Total de profesores que participan en el PE	13	3	16	16	4	20	15	4	19	15	4	19	15	4	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				25.00	0.00	21.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	15		41	35	88	29	81	3	7	0		3	5	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	1		3	3	8	8	22	20	43	30	55	30	48	11	18	10	20	10	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0			#¡VALOR!		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0			0		0			#¡VALOR!		0		0		0		0		0
Total del número de becas	16		43	38		95	37		103	23		50	30		55	33		52	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20		54	40		100	36		100	0		0		60		95	29	48	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0			0			0			0	48	79	48		96	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0			0		0		ND		ND		0		0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0			0			0		0		0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0			0		0		ND		ND		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		54.05	16		40.00	20		55.56	29		63.04	30		54.55	30		47.62	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0			0		0		0	ND		ND		0		0	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	23		62.2	26.0		65.0	26.0	100.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	NA	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.23		2.15		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	20	10	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		NA	#¡VALOR!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		NA	#¡VALOR!
Total del número de becas	10	20	10	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	60	30	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	48	96	48	96
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-14 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0035H
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	19	12	63.15789474	18	18	100	20	20	100	18	17	94.444444	29	21	72.4137931	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	22	10	45.45454545	24	11	45.833333	30	12	40	20	12	60	20	17	85	30	30	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	3	30	11	2	18.181818	12	4	33.333333	12	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	0		11	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	17	ND	#¡VALOR!	30	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	0		2	0		4	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	30	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	18	60	30	18	60	30	18	60	30	18	60	30	18	60			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	23	10	43.47826087	23	10	43.478261	23	10	43.478261	23	10	43.478261	23	10	43.47826087			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	2	20	10	2	20	10	2	20	10	2	20	10	2	20			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	2	20	10	2	20	10	2	20	10	2	20	10	2	20			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2	4	200	2	4	200	2	4	200	2	4	200	2	4	200			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	10	5	50	10	5	50	10	5	50	10	5	50	10	5	50			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	5	50	10	5	50	10	5	50	10	5	50	10	5	50			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100			

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).